ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ АТАМАНА И.В. БЕЗУГЛОГО»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 27.08.2026 № 2

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГКОУ КК
«Кубанский казачий кадетский корпус
имени дважды Героя труда Кубани
атамана И.В. Безуглого»
от 31.08.2026 № 112

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Кубановедение»
для обучающихся 7–9 классов

ст. Динская 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Кубановедение» (далее – рабочая программа) является частью основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК «Кубанский казачий кадетский корпус имени дважды Героя труда Кубани атамана И.В. Безуглого» (далее – Корпус) и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в действующей редакции), федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в действующей редакции), Указом Президента Российской Федерации от 27.07.2026 № 523 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования», рабочей программой воспитания Корпуса, Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», методическими рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края и ГБОУ ИРО Краснодарского края о преподавании учебного курса «Кубановедение».

Учебный курс «Кубановедение» – региональный интегрированный курс, раскрывающий природу, историю, культуру, экономику и духовные традиции Краснодарского края. В Корпусе курс является основой краеведческой подготовки кадет и тесно связан с учебными предметами «История» (курс «История нашего края» в 7 классе), «География», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», курсами внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества», «Памятные места моего края».

Содержание курса построено по концентрическому принципу: в 7 классе изучаются природа Кубани и история края в XVIII в. (история Кубани XVI–XVII вв. изучается в курсе «История нашего края» в составе учебного предмета «История»), в 8 классе – Кубань в XIX в., в 9 классе – Кубань в XX – начале XXI в. В каждом классе выделяется блок, посвящённый духовной культуре, литературе и искусству Кубани, а также традициям кубанского казачества.

Цели и задачи

– формирование целостного представления о Краснодарском крае как части России, его природе, истории, культуре, экономике;

– воспитание патриотизма, гражданской ответственности, уважения к традициям кубанского казачества и народов, проживающих на Кубани;

– развитие умений работать с источниками краеведческой информации, картой, музейными экспонатами;

– формирование готовности к участию в сохранении природного и культурного наследия края;

– подготовка кадет к государственной службе российского казачества через осмысление исторического опыта служения казаков Отечеству.

Место учебного курса в учебном плане Корпуса

Класс	Часов в неделю	Часов в год
7 класс	1	34
8 класс	1	34
9 класс	1	34
Всего		102

В 2026/2027 учебном году рабочая программа реализуется в 7 и 8 классах. Содержание для 9 класса реализуется с 2027/2028 учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Введение

Кубановедение как интегрированный курс. Источники знаний о родном крае. Краснодарский край на карте России. Государственные символы Краснодарского края.

Раздел 1. Природа Кубани

Географическое положение и границы Краснодарского края. Особенности рельефа: равнины, предгорья, горы; полезные ископаемые. Климат и климатообразующие факторы. Внутренние воды: реки, лиманы, озёра, подземные воды; Азовское и Чёрное моря. Почвы, растительный и животный мир. Природные комплексы Кубани. Особо охраняемые природные территории; Красная книга Краснодарского края. Природа своей местности (Динской район).

Раздел 2. Кубань в XVIII в.

Народы Кубани в XVIII в.: адыги и ногайцы (с опорой на курс «История нашего края»). Казаки-некрасовцы на Кубани. Кубань в русско-турецких войнах XVIII в. А.В. Суворов на Кубани: строительство Кубанской пограничной линии. Черноморское казачье войско. Жалованная грамота Екатерины II (1792). Переселение черноморских казаков на Кубань. Основание Екатеринодара. Первые курени. Персидский поход черноморцев (1796).

Раздел 3. Духовная культура и традиции

Устройство казачьей семьи и общины. Обычаи и обряды кубанских казаков. Православные традиции, первые храмы Кубани. Фольклор: песни, сказки, предания. Декоративно-прикладное искусство. Традиционная одежда и жилище.

Раздел 4. Литература и искусство Кубани

Устное народное творчество. Произведения о Кубани в литературе XVIII в. Творчество поэтов и писателей Кубани для детей и юношества. Музеи Краснодарского края.

Обобщение

Обобщение и систематизация знаний. Защита проектов о природе и истории родного края.

8 КЛАСС

Введение

Кубань в XIX в.: основные этапы развития.

Раздел 1. Кубань в первой половине XIX в.

Заселение Кубани. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. Кавказская война и её отражение в истории края. Кордонная служба. Линейное казачество. Административное устройство, хозяйственное освоение края. Духовная жизнь, просвещение, деятельность К.В. Россинского.

Раздел 2. Кубань во второй половине XIX в.

Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Реформы 1860–1870-х гг. на Кубани. Переселенческое движение, иногородние. Развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли, железных дорог. Участие кубанских казаков в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

Раздел 3. Культура Кубани XIX в.

Образование и наука. Литература: Я.Г. Кухаренко, В.С. Вареник и др. Музыкальная культура, войсковой певческий хор. Архитектура Екатеринодара. Быт, традиции и обряды кубанского казачества. Военные традиции и регалии Кубанского казачьего войска.

Раздел 4. Население и хозяйство Краснодарского края (географический аспект)

Численность и размещение населения, народы края. Отрасли хозяйства: агропромышленный комплекс, промышленность, транспорт, курортно-рекреационный комплекс. Хозяйство своего района.

Обобщение

Обобщение и систематизация знаний. Защита проектов.

9 КЛАСС

Введение

Кубань в XX – начале XXI в.: основные этапы истории.

Раздел 1. Кубань в начале XX в. Годы революции и Гражданской войны

Социально-экономическое развитие края в начале XX в. Кубанские казаки в Русско-японской и Первой мировой войнах. Революционные события 1917 г. Гражданская война на Кубани. Судьбы казачества.

Раздел 2. Кубань в 1920–1930-е гг.

Образование Краснодарского края (1937). Индустриализация и коллективизация на Кубани. Культура и образование.

Раздел 3. Кубань в годы Великой Отечественной войны

Кубанцы на фронтах войны. Казачьи добровольческие соединения. Оккупация и освобождение края. Битва за Кавказ, «Малая земля», «Голубая линия». Партизанское движение. Герои Советского Союза – кубанцы. Трудовой подвиг тыла. Память о войне: мемориалы края и своей местности.

Раздел 4. Кубань во второй половине XX – начале XXI в.

Восстановление народного хозяйства. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Возрождение кубанского казачества, образование Кубанского войскового казачьего общества. Участие кубанских казаков в защите Отечества. Современный Краснодарский край: органы власти, экономика, культура, спорт. Казачье кадетское образование. Жизнь и деятельность дважды Героя труда Кубани атамана И.В. Безуглого, имя которого носит Корпус.

Раздел 5. Духовная культура Кубани XX – XXI вв.

Литература и искусство Кубани XX–XXI вв. Кубанский казачий хор. Православные святыни Кубани. Сохранение традиций.

Обобщение

Обобщение и систематизация знаний. Итоговый проект «Мой вклад в будущее Кубани».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

– гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, Корпуса, местного сообщества, родного края, страны;

– патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины, к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям кубанского казачества;

– духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

– эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

– ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений, овладение основными навыками исследовательской деятельности;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, соблюдение правил безопасности;

– трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов, в том числе связанных с государственной службой;

– экологическое воспитание: ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, активное неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать причинно-следственные связи; использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; вести диалог, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников; публично представлять результаты выполненной работы; понимать и использовать преимущества командной работы при решении конкретной проблемы.

Регулятивные универсальные учебные действия: выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план действий и корректировать его; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать оценку ситуации и предлагать план её изменения; признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

– показывать на карте границы и основные природные объекты Краснодарского края, характеризовать особенности его природы;

– называть и характеризовать основные события истории Кубани XVIII в., причины и значение переселения черноморских казаков;

– описывать традиции, обычаи, быт кубанского казачества, памятники культуры края;

– использовать краеведческие источники, карты, музейные экспонаты для получения информации, представлять её в форме сообщения, проекта;

– объяснять необходимость охраны природы родного края.

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

– характеризовать основные этапы заселения и освоения Кубани в XIX в., участие кубанских казаков в войнах России;

– объяснять особенности административного устройства, хозяйственного развития и культуры края XIX в.;

– характеризовать население и хозяйство Краснодарского края, своего района;

– называть деятелей истории и культуры Кубани XIX в. и их вклад в развитие края;

– выполнять учебные проекты на краеведческом материале.

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

– характеризовать основные события истории Кубани XX – начала XXI в., вклад кубанцев в Победу в Великой Отечественной войне;

– объяснять значение возрождения кубанского казачества и его роль в современной жизни края;

– характеризовать современное социально-экономическое развитие Краснодарского края;

– называть выдающихся деятелей истории, науки и культуры Кубани XX–XXI вв.;

– аргументированно излагать собственную позицию по вопросам сохранения исторической памяти и наследия края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение		
1	Кубановедение как интегрированный курс. Символы Краснодарского края	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	1	
	Раздел 1. Природа Кубани		
2	Географическое положение и границы края	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
3	Рельеф и полезные ископаемые	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
4	Климат	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
5	Внутренние воды. Моря	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
6	Почвы, растительный и животный мир	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
7	Природные комплексы. Охрана природы. ООПТ	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
8	Природа Динского района	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	12	
	Раздел 2. Кубань в XVIII в.		
9	Народы Кубани в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
10	Казаки-некрасовцы	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
11	Кубань в русско-турецких войнах. А.В. Суворов на Кубани	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
12	Черноморское казачье войско. Жалованная грамота 1792 г.	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
13	Переселение черноморцев. Основание Екатеринодара	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
14	Персидский поход черноморцев	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	9	
	Раздел 3. Духовная культура и традиции		
15	Казачья семья и община	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
16	Обычаи и обряды кубанских казаков	3	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ

17	Православные традиции. Первые храмы	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
18	Фольклор и декоративно-прикладное искусство	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	7	
	Раздел 4. Литература и искусство Кубани		
19	Литература о Кубани	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
20	Музеи края	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	3	
	Обобщение		
21	Обобщение. Защита проектов	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение		
1	Кубань в XIX в.: основные этапы	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	1	
	Раздел 1. Кубань в первой половине XIX в.		
2	Заселение Кубани	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
3	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
4	Кавказская война. Кордонная служба	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
5	Линейное казачество. Хозяйственное освоение	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
6	Просвещение. К.В. Россинский	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	8	
	Раздел 2. Кубань во второй половине XIX в.		
7	Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
8	Реформы. Переселенческое движение	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
9	Экономическое развитие края	3	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
10	Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	8	
	Раздел 3. Культура Кубани XIX в.		
11	Образование и наука	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
12	Литература. Я.Г. Кухаренко	3	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
13	Музыкальная культура. Войсковой певческий хор	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ

14	Архитектура Екатеринодара	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
15	Быт и военные традиции казачества	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	8	
	Раздел 4. Население и хозяйство Краснодарского края		
16	Население края	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
17	Отрасли хозяйства	4	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
18	Хозяйство своего района	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	7	
	Обобщение		
19	Обобщение. Защита проектов	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение		
1	Кубань в XX – начале XXI в.	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	1	
	Раздел 1. Начало XX в. Революция и Гражданская война		
2	Развитие края в начале XX в.	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
3	Кубанцы в Русско-японской и Первой мировой войнах	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
4	Революция и Гражданская война на Кубани	3	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	6	
	Раздел 2. Кубань в 1920–1930-е гг.		
5	Образование Краснодарского края. Экономика и культура	4	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	4	
	Раздел 3. Кубань в годы Великой Отечественной войны		
6	Кубанцы на фронтах. Казачьи соединения	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
7	Оккупация и освобождение края. Битва за Кавказ	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
8	Партизанское движение. Трудовой подвиг тыла	1	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
9	Герои-кубанцы. Память о войне	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	7	
	Раздел 4. Кубань во второй половине XX – начале XXI в.		
10	Восстановление и развитие края	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
11	Возрождение кубанского казачества	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ

12	Современный Краснодарский край	4	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
13	Казачье кадетское образование. Атаман И.В. Безуглый	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	10	
	Раздел 5. Духовная культура Кубани XX–XXI вв.		
14	Литература и искусство	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
15	Кубанский казачий хор. Святыни Кубани	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	4	
	Обобщение		
16	Итоговый проект	2	Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; РЭШ
	Итого по разделу	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	

УЧЁТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный потенциал учебного курса реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания Корпуса. В условиях кадетского корпуса особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию на основе традиций российского кадетства и кубанского казачества, формированию дисциплинированности, ответственности, готовности к служению Отечеству.

– использование материалов музея Корпуса, экскурсии по памятным местам Динского района и Краснодарского края;

– встречи с представителями Кубанского казачьего войска, ветеранами, деятелями культуры;

– участие в краевых конкурсах и олимпиадах по кубановедению, Всекубанском слёте казачьих кадетских корпусов;

– проведение уроков, посвящённых памятным датам Кубани и Кубанского казачьего войска.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Кубановедение: учебные пособия для 7, 8, 9 классов / под ред. Трёхбратова Б.А. и др. – Краснодар: Перспективы образования (издание в соответствии с перечнем учебных пособий Корпуса);

– Атлас Краснодарского края; Красная книга Краснодарского края;

– Методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края по преподаванию курса «Кубановедение» на текущий учебный год;

– Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»; сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края (iro23.ru); ресурсы музея Корпуса.